ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения Фонда «Педагогический университет «Первое сентября»



«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации «Современные средства для коммуникаций и коллабораций»

Автор:

Кудимова Наталья Вячеславовна, почетный работник общего образования, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Балахна, Нижегородская область

Москва

1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области организации продуктивной коммуникации и коллаборации средствами сетевых сервисов, систем вебинаров, социальных сетей и мессенджеров.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие:

- ОП ИКТ 5 аудиовидиотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками);
- ОПЕД ИКТ 3 подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде;
- ОПЕД ИКТ 4 организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде;
- ОПЕД ИКТ 9 поддержка формирования и использования общепользовательских ИКТ-компетенций в работе учащихся.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- Концепцию и идеологию свободно-распространяемого программного обеспечения
- Разновидности свободно-распространяемого программного обеспечения
- Возможности для использования свободно-распространяемого программного обеспечения в образовательном процессе
- Функциональные возможности пакета программ OpenOffice, а также особенности редакторов векторной и растровой графики Inscape и Gimp

Уметь:

- Выбирать вид свободно-распространяемого программного обеспечения в соответствии с педагогическими задачами
- Использовать свободно-распространяемое программное обеспечение для создания дидактических материалов и практических заданий для обучающихся Создавать документы с использованиемпакета программ OpenOffice (текстовые документы, электронные таблицы, презентации)
- Создавать и редактировать изображения, созданные в растровых и векторных графических редакторах
- **4. Категория обучающихся/слушателей:** уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности общее образование
- 5. Обучение: с применением дистанционных технологий
- 6. Трудоемкость обучения: 36 часов
- 7. Учебный (тематический) план

Nº ⊓/⊓	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа	Форма контроля
1	Тема 1. Современные информационные средства организации продуктивной коммуникации					
1.1	Обзор современных информационных средств для организации продуктивной коммуникации иколлаборации: синхронное и асинхронное взаимодействие	9	2	3	4	Домаш нее задание 1.1
1.2	Системы вебинаров и видеоконференций особенности использования их в образовательном процессе	8,5	2	3	3,5	Домаш нее задание 1.2
2	Тема 2. Синхронное и асинхронное взаимодействие. Этикет онлайн-коммуникаций					
2.1	Основы и этикет онлайн- коммуникаций	9	2	3	4	Домаш нее задание 2
2.2	Взаимодействие через социальные сети, мессенджеры. Использование чат-ботов	8,5	2	3	3,5	Практич еская работа
3	Итоговая аттестация	1			1	Тест
	Итого	26	8	12	16	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Участие в вебинаре – это ... обучение. асинхронное синхронное

2. Какой сервис является аналогом доски, на которой можно размещать сообщения, изображения, видео и документы?

padlet.com bubbl.us blogspot.com time.graphics/ru/

3. Основной плюс использования сетевых сервисов при организации совместной учебной деятельности, — это ...

одновременная работа с одним ресурсом с разных технических устройств возможность скачать материалы работы с любого компьютера быстрый обмен сообщениями во время работы (онлайн-чат) контроль учителя результатов работы группы

9. Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Список литературы:

Карманова Е. В., Яковенко М.А. Методика использования сетевых социальных сервисов Web 2.0 в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Е. В. Карманова, М. А. Яковенко. – Магнитогорск: МаГУ, 2008. - 59 с.

Диких Э. Р. Об использовании социальных сетей в образовании // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XVI междунар. науч.-практ. конф. Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2012

Абрамова О. М., Соловьева О. А. Использование социальных сетей в образовательном процессе // Молодой ученый. — 2016. — №9. — С. 1055–1057

Интернет-источники:

Web сервисы для образования. Кейс Александра Баданова. [Электронный ресурс]. URL: https://sites.google.com/site/badanovweb2/ (дата обращения 21.11.2018)

Урок окончен, пишите мне в чатике. NEWTONEW. [Электронный ресурс]. URL: https://newtonew.com/school/go-and-chat-with-your-teacher (дата обращения 21.11.2018)

Вебинары, Видеоконференции и Видеотрансляции. Сегодняшняя реальность. ІТ и Мультимедиа. [Электронный ресурс]. URL: http://itmultimedia.ru/vebinary-videokonferencii-i-videotranslyacii-segodnyashnyaya-realnost/ (дата обращения 21.11.2018)

Как написать чат-бота для vk.com за 3 минуты. Куцев Роман. Habr. [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/post/326312/ (дата обращения 21.11.2018)

Why Texting Should Be Part of Teaching. Scott Hamm. EdTech. [Электронный ресурс]. URL: https://edtechmagazine.com/k12/article/2015/03/why-texting-should-be-part-teaching (дата обращения 21.11.2018)

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.